



รายงานผล
การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564)

คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

คณะวิทยาการจัดการ ได้พัฒนาการจัดการศึกษาทั้งระบบ โดยมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร สาขาวิชาใหม่ เพื่อให้มีเอกลักษณ์ที่โดดเด่น และมุ่งตอบสนองตามการพัฒนาของมหาวิทยาลัย และตามสภาพแวดล้อม ความเจริญก้าวหน้าทั้งทางเทคโนโลยี สังคม เศรษฐกิจ ความรู้และทักษะในอนาคตที่ตลาดงาน ต้องการ อีกทั้ง คณะวิทยาการจัดการ มีความจำเป็นที่จะต้องสร้างความมั่นใจแก่สังคมว่าสามารถพัฒนาองค์ความรู้ และผลิตบัณฑิต ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยและประเทศให้มากขึ้น รวมถึงการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันระดับสากล และเพื่อให้การจัดการศึกษาของคณะวิทยาการจัดการ มีคุณภาพได้มาตรฐานตามที่กำหนด เท้าพันต่อการเปลี่ยนแปลงของการพัฒนาการศึกษาทุกระดับให้มีคุณภาพได้มาตรฐานตามที่กำหนด เท้าพัน ต่อการเปลี่ยนแปลงของการพัฒนาการศึกษา คณะวิทยาการจัดการ ดำเนินการตามพันธกิจของคณะได้แก่

1. ผลิตบัณฑิตบริหารธุรกิจ ให้มีคุณภาพตรงตามความต้องการของชุมชนและสังคมยุคเศรษฐกิจฐานความรู้ มีคุณธรรม และรู้จักใช้ชีวิตอย่างมีความสุขบนพื้นฐานแห่งความพอเพียง
2. วิจัย สร้างนวัตกรรม และองค์ความรู้ทางธุรกิจ ส่งการพัฒนาท้องถิ่น ตลอดจนการพัฒนาภูมิปัญญาไทยสู่สากล
3. ให้บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีทางด้านธุรกิจแก่ชุมชนและสังคมอย่างมีคุณภาพ เพื่อ ยกมาตรฐานชุมชน สังคม และผู้ประกอบการขนาดเล็กและขนาดกลางหรือ SMEs สู่สากล
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการทานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และธำรงไว้ซึ่งชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยมีเป้าหมายการพัฒนาคณะ จำนวน 6 ด้าน ได้แก่

เป้าหมายที่ 1 : ด้านบริการด้านการศึกษา

เป้าหมายที่ 2 : ด้านวิจัยและบริการวิชาการ การสร้างงานวิจัย เพื่อการนำเสนอในระดับชาติ/ นานาชาติ

เป้าหมายที่ 3 : ด้านการบริหารงาน

เป้าหมายที่ 4 : ด้านการจัดหารายได้

เป้าหมายที่ 5 : ด้านกิจการการศึกษาและการสร้างเครือข่ายที่มีคุณภาพ

เป้าหมายที่ 6 : ด้านแผนงานและประกันคุณภาพ การพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพตาม เกณฑ์ของ

สกอ. และ สมศ.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ คล้ายสังข์)

คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ	4
1.1 หลักการและเหตุผล	4
ประวัติความเป็นมา	5
1.2 โครงสร้างคณะวิทยาการจัดการ	9
1.3 โครงสร้างการบริหารจัดการ (ADMINISTRATIVE CHART)	10
1.4 ข้อมูลพื้นฐานคณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	11
1.4.1 วิสัยทัศน์ (Vision)	11
1.4.2 จุดประสงค์ (Purpose)	11
1.4.3 พันธกิจ (Mission)	11
1.4.4 ภารกิจหลัก (Key result area)	11
1.4.5 เสาหลัก (Pillar)	11
1.4.6 วัฒนธรรม (Culture)	11
1.4.7 อัตลักษณ์ (Identity)	11
1.4.8 เอกลักษณ์ (Uniqueness)	12
1.4.9 ค่านิยมหลัก (Core Values)	12
1.4.10 ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Thrusts)	12
1.4.11 เป้าหมายการพัฒนาคณะวิทยาการจัดการ	13
1.4.12 จำนวนบุคลากรคณะวิทยาการจัดการ	14
ส่วนที่ 2 แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาบุคลากร	15
2.1 นโยบายด้านการพัฒนาบุคลากร	15
2.2 วัตถุประสงค์ของแผนการพัฒนาบุคลากร	15
2.3 ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	15
2.3.1 ยุทธศาสตร์	15
2.3.2 เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	16
2.3.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	16
2.4 ขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาบุคลากร	16
2.5 แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาบุคลากร	17
2.5.1 แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาบุคลากรระยะ 5 ปี	17
2.5.2 แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	18
2.5.3 สรุปผลแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	19
2.6 ปัญหาและอุปสรรค	20

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผล

ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2551 เห็นชอบให้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ โดยมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธานรัฐมนตรีที่ดูแลนโยบายการบริหารจัดการที่ดี โดยมีอำนาจหน้าที่ในการกำกับ ดูแลให้องค์กรในภาครัฐจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต จัดสรรทรัพยากรสนับสนุน แผนการโครงการตามยุทธศาสตร์ อำนวยความสะดวกและการประสานการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ ติดตามและประเมินผลและแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐและปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

เพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คณะกรรมการขับเคลื่อนฯ จึงได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ.2552-2555 ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. ร่วมกับภาคีทุกภาคส่วนได้จัดทำขึ้น เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการของหน่วยงานที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติราชการและบูรณาการในด้านการป้องกันปราบปรามและแก้ไขปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น คณะกรรมการขับเคลื่อนฯ จึงเห็นสมควรให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐของแต่ละหน่วยงาน

เนื่องจากปัญหาการทุจริตในประเทศไทยไม่ได้มีแนวโน้มที่ลดน้อยถอยลง และยังคงเป็นปัญหาที่สำคัญของสังคมไทย ทุกภาคส่วนจึงต้องให้ความตระหนักต่อปัญหาการทุจริตที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติรวมถึงต้องเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนการป้องกันและปราบปรามการทุจริต จึงนำมาสู่การจัดทำยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 2 (พ.ศ.2556-2560) โดยมีวัตถุประสงค์สำคัญเพื่อให้มีแนวทางในการขับเคลื่อนกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่มีการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วน และมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2558 ได้เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556-2560 ของแต่ละหน่วยงาน พร้อมกับนำยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐไปบรรจุไว้เป็นยุทธศาสตร์หนึ่งในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ของหน่วยงานต่อไป

ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินการได้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 และยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ของประเทศไทย จึงได้มีการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560-2564) ในการประชุมเมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2559 และเห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560-2564) สู่การปฏิบัติ โดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณตามแผนงานบูรณาการการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพตติมิชอบ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.2560 เป็นต้นไป โดยให้หน่วยงานภาครัฐดำเนินการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ

ประวัติความเป็นมาของหน่วยงาน

ชื่อหน่วยงาน

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ที่ตั้ง

เลขที่ 1 ถนนอุทงนอก แขวงวชิระ เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300

โทรศัพท์ 02-160-1490 , 02-160-1491 โทรสาร 02-160-1491

คณะวิทยาการจัดการ ได้เริ่มก่อตั้งขึ้นในปี พ.ศ. 2528 ซึ่งขณะนั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ยังมีฐานะเป็นวิทยาลัยครูสวนสุนันทา และคณะวิทยาการจัดการใช้ชื่อว่า คณะวิชาวิทยาการจัดการ คณะทำงานที่ร่วมกันก่อตั้งคณะวิชาประกอบด้วยอาจารย์จากสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ และรัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 3 ท่าน คือ อาจารย์รัชพิณ รัชตะนาวิณ, อาจารย์เชวง แสนทวีสุข และอาจารย์อภิชาติ กำภูมี ประเสริฐ รวมทั้งบุคลากรจากหน่วยงานอื่นอีก 2 ท่าน ได้แก่ อาจารย์เปรมจิตต์ สระวาสี จากคณะวิชาวิทยาศาสตร์ และอาจารย์สมศักดิ์ ขาวลาภ จากหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครูกระทรวงศึกษาธิการ โดยวิทยาลัยมอบหมายให้อาจารย์เปรมจิตต์ สระวาสี เป็นหัวหน้าคณะทำงานในการก่อตั้งคณะวิชาวิทยาการจัดการ

ระยะแรกของโครงการก่อตั้งคณะนั้นได้ทดลองเปิดสอนในหลักสูตร โปรแกรมวิชาธุรกิจศึกษา ก่อน หลักจากนั้นในปี พ.ศ. 2530 จึงดำเนินการพัฒนาหลักสูตรอนุปริญญา ศิลปะศาสตร์ สาขาการจัดการทั่วไป และในวันที่ 17 เมษายน พ.ศ.2530 ได้มีการประกาศในราชกิจจานุเบกษาให้คณะวิชาวิทยาการจัดการเป็นส่วนราชการหนึ่งของวิทยาลัยครูสวนสุนันทา ประกอบด้วยภาควิชา 5 ภาควิชาคือ

1. ภาควิชาการเงินและการบัญชี
2. ภาควิชาการตลาด
3. ภาควิชาการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์
4. ภาควิชาการบริหารธุรกิจและสหกรณ์
5. ภาควิชาเศรษฐศาสตร์

มีหน้าที่ในการบริหารจัดการ และดูแลการจัดการเรียนการสอนในระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี 2 ปี ต่อเนื่อง และปริญญาตรี 4 ปี ในสายบริหารธุรกิจและการจัดการ สายนิเทศศาสตร์และสายอุตสาหกรรมบริการ

ในปี พ.ศ.2538 ได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ.2538 นับตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา คณะวิชาวิทยาการจัดการ ก็ได้เปลี่ยนชื่อเป็น คณะวิทยาการจัดการ เป็นส่วนราชการหนึ่งในสถาบันราชภัฏสวนสุนันทา

ในปี พ.ศ.2539 คณะวิทยาการจัดการปรับเปลี่ยนส่วนราชการภายในคณะจากการบริหารแบบภาควิชาเป็นการบริหารงานแบบโปรแกรมวิชา ประกอบด้วย 3 โปรแกรมวิชา ได้แก่ โปรแกรมวิชาจัดการทั่วไป โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ และโปรแกรมวิชานิเทศศาสตร์และในปีการศึกษา 2543 มีโปรแกรมวิชาเพิ่มขึ้นอีก 1 โปรแกรมวิชา ได้แก่ โปรแกรมวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

ในปี พ.ศ.2547 ได้มีการปรับเปลี่ยนสถานะองค์กร จากสถาบันราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏในส่วนโครงสร้างของคณะวิทยาการจัดการ ได้เพิ่มโปรแกรมวิชาอีก 1 โปรแกรมวิชา ได้แก่ โปรแกรมวิชาการบัญชี

ในปี พ.ศ.2549 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีการปรับโครงสร้างองค์กรให้ทุกหน่วยงาน และในส่วนของคณะวิทยาการจัดการ มีโครงสร้างองค์กรใหม่ดังนี้

๑. โปรแกรมวิชา จำนวน 2 โปรแกรมวิชา

- โปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ
- โปรแกรมวิชานิเทศศาสตร์

๒. สำนักงานคณบดี

ในปี พ.ศ. 2550 มีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างองค์กรทุกหน่วยงานอีกครั้งในส่วน คณะวิทยาการจัดการ ได้เปลี่ยนคำว่า “โปรแกรมวิชา” เป็นคำว่า “สาขาวิชา” รวมทั้งสิ้น 16 สาขาวิชา และจำแนกเป็นหลักสูตรได้ 3 หลักสูตร ได้แก่

1. หลักสูตรบริหารธุรกิจ มี 8 สาขาวิชา ได้แก่ การตลาด การบริหารทรัพยากรมนุษย์ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ การเงินและการธนาคาร เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ธุรกิจระหว่างประเทศ การจัดการธุรกิจบริการ และการประกอบการธุรกิจ

2. หลักสูตรการบัญชี มี 1 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการบัญชี

3. หลักสูตรนิเทศศาสตร์ มี 6 สาขาวิชา ได้แก่ วารสารศาสตร์ ประชาสัมพันธ์ การโฆษณา วิทยุโทรทัศน์ วิทยุกระจายเสียง การภาพยนตร์สื่อสารการแสดง

ในปี พ.ศ. 2552 หลักสูตรนิเทศศาสตร์ได้เปิดสาขาใหม่เพิ่มขึ้นจำนวน 2 สาขาวิชาได้แก่ สาขาวิชาภาพเคลื่อนไหวและสื่อผสม และสาขาวิชาการแพร่ภาพผ่านสื่อผสมสมัยใหม่

ในปีการศึกษา 2555 ได้มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร โดยสรุปได้ว่า หลักสูตรบริหารธุรกิจ มีจำนวน 8 สาขาวิชา หลักสูตรการบัญชี และหลักสูตรนิเทศศาสตร์ มีจำนวนทั้งสิ้น 8 สาขาวิชา รวมทั้งสิ้น 17 สาขาวิชา

ในปีการศึกษา 2558 ได้มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรนิเทศศาสตร์ ซึ่งจากเดิมมีจำนวน 8 หลักสูตร ปรับปรุงเป็น 1 หลักสูตร 8 แขนงวิชา ดังนี้

- 1) แขนงวิชาวิทยุกระจายเสียง
- 2) แขนงวิชาวิทยุโทรทัศน์
- 3) แขนงวิชาวารสารสนเทศ
- 4) แขนงวิชาการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร
- 5) แขนงวิชาการโฆษณาและสื่อสารการตลาด
- 6) แขนงวิชาภาพเคลื่อนไหวและสื่อผสม
- 7) แขนงวิชาการสื่อสารผ่านสื่อใหม่
- 8) แขนงวิชาภาพยนตร์

ในปีการศึกษา 2559 ได้มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจ จำนวน 3 หลักสูตร จากเดิมมีจำนวน 8 หลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
2. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
3. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต มี 6 แขนงวิชา ดังนี้
 - 1) แขนงวิชาการเงินการธนาคาร
 - 2) แขนงวิชาการตลาด
 - 3) แขนงวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์
 - 4) แขนงวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ
 - 5) แขนงวิชาการจัดการธุรกิจบริการ
 - 6) แขนงวิชาการประกอบการธุรกิจ

และมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

สำหรับปีการศึกษา 2560 คณะวิทยาการจัดการมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร นิเทศศาสตร์ จากเดิม 1 หลักสูตร 8 แขนงวิชา เป็น 1 หลักสูตร 5 แขนงวิชา ดังนี้

- 1) แขนงวิชาวารสารศาสตร์
- 2) แขนงวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์
- 3) แขนงวิชาการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร
- 4) แขนงวิชาการโฆษณาและสื่อสารการตลาด
- 5) แขนงวิชาภาพยนตร์และสื่อดิจิทัล

โดยสรุปคณะวิทยาการจัดการ มีหลักสูตรทั้งหมด 5 หลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต 1 หลักสูตร 6 แขนงวิชา ดังนี้
 - 1) แขนงวิชาการเงินการธนาคาร
 - 2) แขนงวิชาการตลาด
 - 3) แขนงวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์
 - 4) แขนงวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ
 - 5) แขนงวิชาการจัดการธุรกิจบริการ
 - 6) แขนงวิชาการประกอบการธุรกิจ

2. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

3. หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต

4. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

5. หลักสูตรนิเทศศาสตร์บัณฑิต 1 หลักสูตร 5 แขนงวิชา ดังนี้

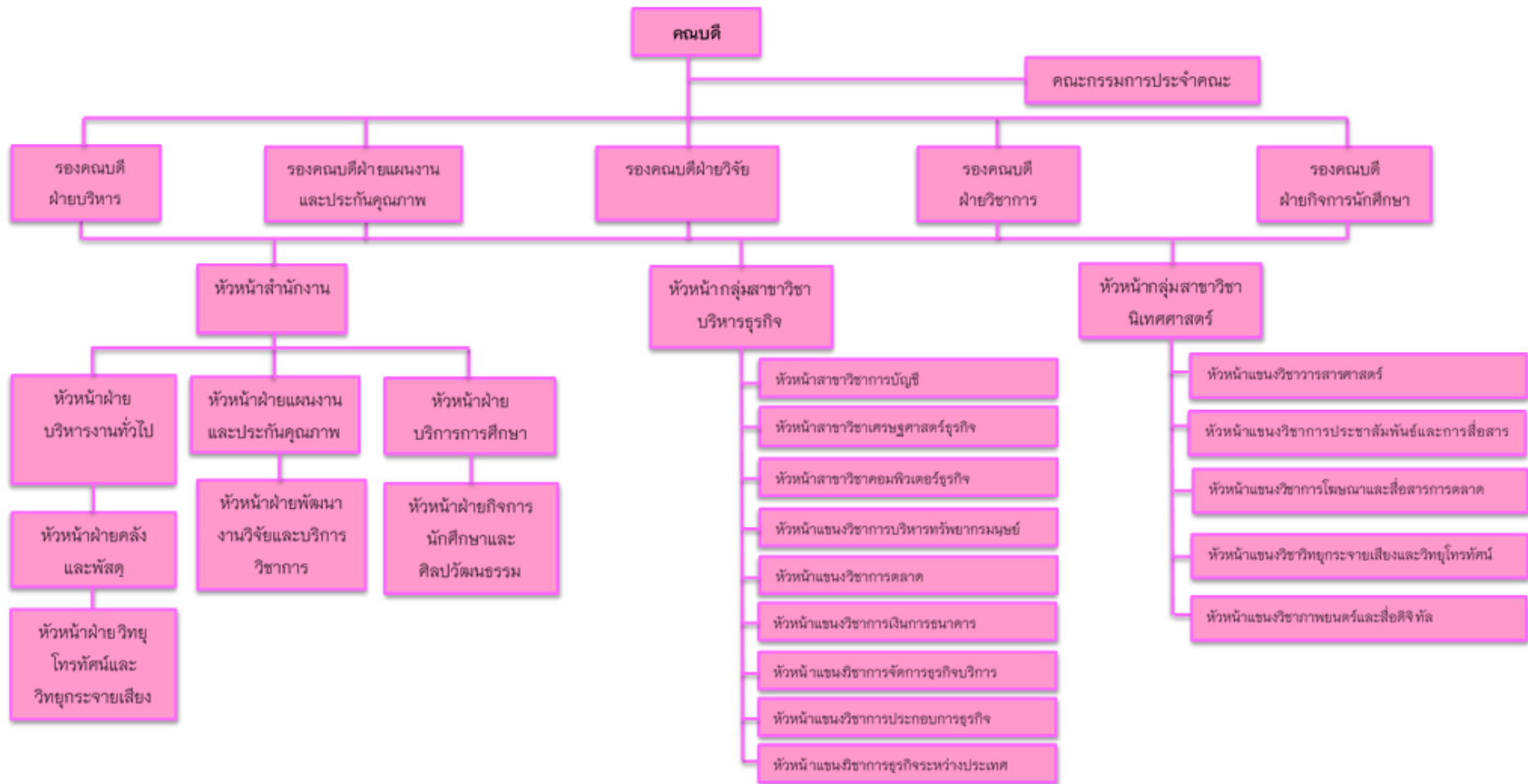
- 1) แขนงวิชาวารสารศาสตร์
- 2) แขนงวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์
- 3) แขนงวิชาการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร
- 4) แขนงวิชาการโฆษณาและสื่อสารการตลาด
- 5) แขนงวิชาภาพยนตร์และสื่อดิจิทัล

ปัจจุบันคณะวิทยาการจัดการก่อตั้งมาครบ 30 ปี มีคณบดีบริหารงานจำนวน 8 ท่าน คือ

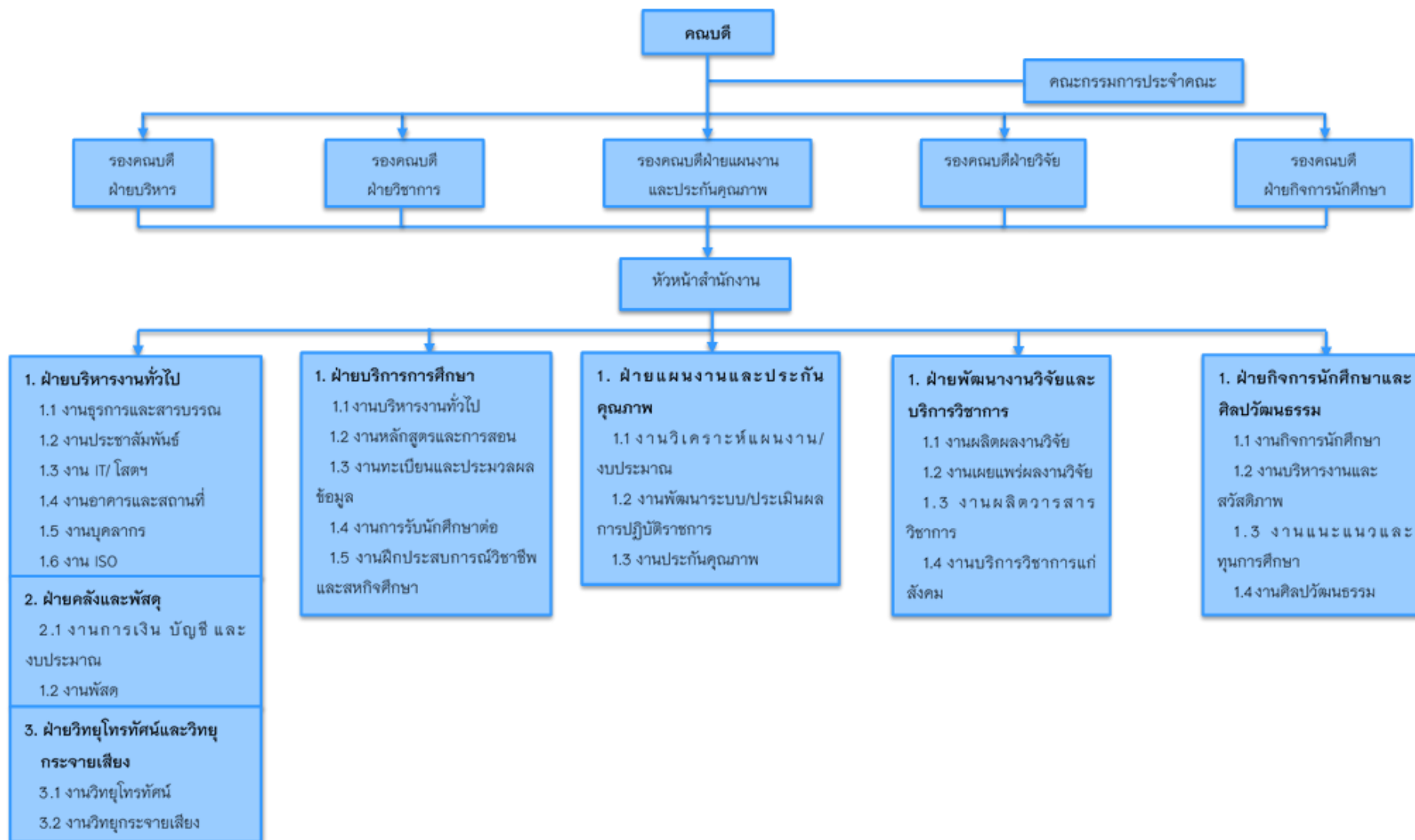
1. อาจารย์เปรมจิตต์ สระวาที (หัวหน้าคณะวิชา) พ.ศ. 2530 – 2533
2. อาจารย์รัชพิน รัชตะนาวิน (หัวหน้าคณะวิชา) พ.ศ. 2533 – 2536
3. รองศาสตราจารย์อุไร ถาวรายุศม์ (หัวหน้าคณะวิชา) พ.ศ. 2536 – 2538
(คณบดีโดยตำแหน่ง) พ.ศ. 2538 – 2539
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมศักดิ์ ขาวลาภ (คณบดี) พ.ศ. 2539 – 2542
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิภาพรรณ กนิษฐนาคะ(คณบดี) พ.ศ. 2542 – 2546
6. อาจารย์ทรงศักดิ์ พิริยะกฤติ (คณบดี) พ.ศ. 2546 – 2549
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยธนต์ถ์กร ภาวิศพิริยะกฤติ (คณบดี)พ.ศ. 2549 – 2552
(เปลี่ยนชื่อ – สกุล)

7. อาจารย์ ดร.สมเดช รุ่งศรีสวัสดิ์ (คนบตี) พ.ศ. 2552 – 2556
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประทีป วชิทองรัตนา (คนบตี) พ.ศ. 2556 – 2563

1.2 โครงสร้างหน่วยงาน



1.3 โครงสร้างการบริหาร



1.4 ข้อมูลพื้นฐานคณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ 2564

1.4.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

คณะวิทยาการจัดการ : คุณภาพและคุณธรรม ชี้นำด้านบริหารจัดการและนิเทศศาสตร์

1.4.2 จุดประสงค์ (Purpose)

1. บัณฑิตที่เน้นองค์ความรู้เป็นเอตทัคคะ
2. การวิจัยทางวิชาการที่อุทิศไปด้วยความคิด
3. ผลงานวิชาการที่ตอบและแก้ปัญหาของสังคม
4. ศิลปะและวัฒนธรรมไทยตามแม่แบบวัฒนธรรมวังสวนสุนันทา

1.4.3 พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตบริหารธุรกิจ และนิเทศศาสตร์ให้มีคุณภาพตรงตามความต้องการของชุมชนและสังคมยุคเศรษฐกิจฐานความรู้ มีคุณธรรม และรู้จักใช้ชีวิตอย่างมีความสุขบนพื้นฐานแห่งความพอเพียง
2. วิจัย สร้างนวัตกรรม และองค์ความรู้ทางธุรกิจ และนิเทศศาสตร์สู่การพัฒนาท้องถิ่น ตลอดจนการพัฒนาภูมิปัญญาไทยสู่สากล
3. ให้บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีทางด้านธุรกิจ และนิเทศศาสตร์แก่ชุมชนและสังคมอย่างมีคุณภาพ เพื่อยกระดับฐานชุมชน สังคม และผู้ประกอบการขนาดเล็กและขนาดกลาง หรือ SMEs สู่สากล
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอารังไว้ซึ่งชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

1.4.4 ภารกิจหลัก (Key result area)

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพระดับแนวหน้า
2. ให้บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชนและสังคมนานาชาติ
3. อนุรักษ์ พัฒนาให้บริการเป็นศูนย์กลางทางด้านศิลปวัฒนธรรม
4. วิจัย สร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้
5. สร้างเครือข่ายกับมหาวิทยาลัยชั้นนำในอาเซียน
6. เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

1.4.5 เสาหลัก (Pillar)

1. ทุนความรู้ (Knowledge Capita)
2. คุณธรรม (Morality)
3. เครือข่าย (Partnership)
4. ความเป็นมืออาชีพ (Professionalism)
5. วัฒนธรรม (Culture) ที่ว่า “ความเป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีของรัตนโกสินทร์”

1.4.6 วัฒนธรรม (Culture)

ความดีงามและการปฏิบัติตนในจริยวัตรแบบไทย และความเคารพผู้อาวุโส

1.4.7 อัตลักษณ์ (Identity)

เป็นนักปฏิบัติ ถนัดวิชาการ เชี่ยวชาญการสื่อสาร ชำนาญการคิด มีจิตสาธารณะ

1.4.8 เอกลักษณ์ (Uniqueness)

เน้นความเป็นวัง ปลูกฝังองค์ความรู้ ยึดมั่นคุณธรรมให้เชิดชู เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่สากล

1.4.9 ค่านิยมหลัก (Core Values)

1. W (Wisdom & Creativity) : ปัญญาและความคิดสร้างสรรค์
2. H (Happiness & Loyalty) : ความผาสุกและความภักดีในองค์กร
3. I (Integration & Collaboration) : บูรณาการ และความร่วมมือ
4. P (Professionalism) : ความเป็นมืออาชีพ

1.4.10 ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Thrusts)

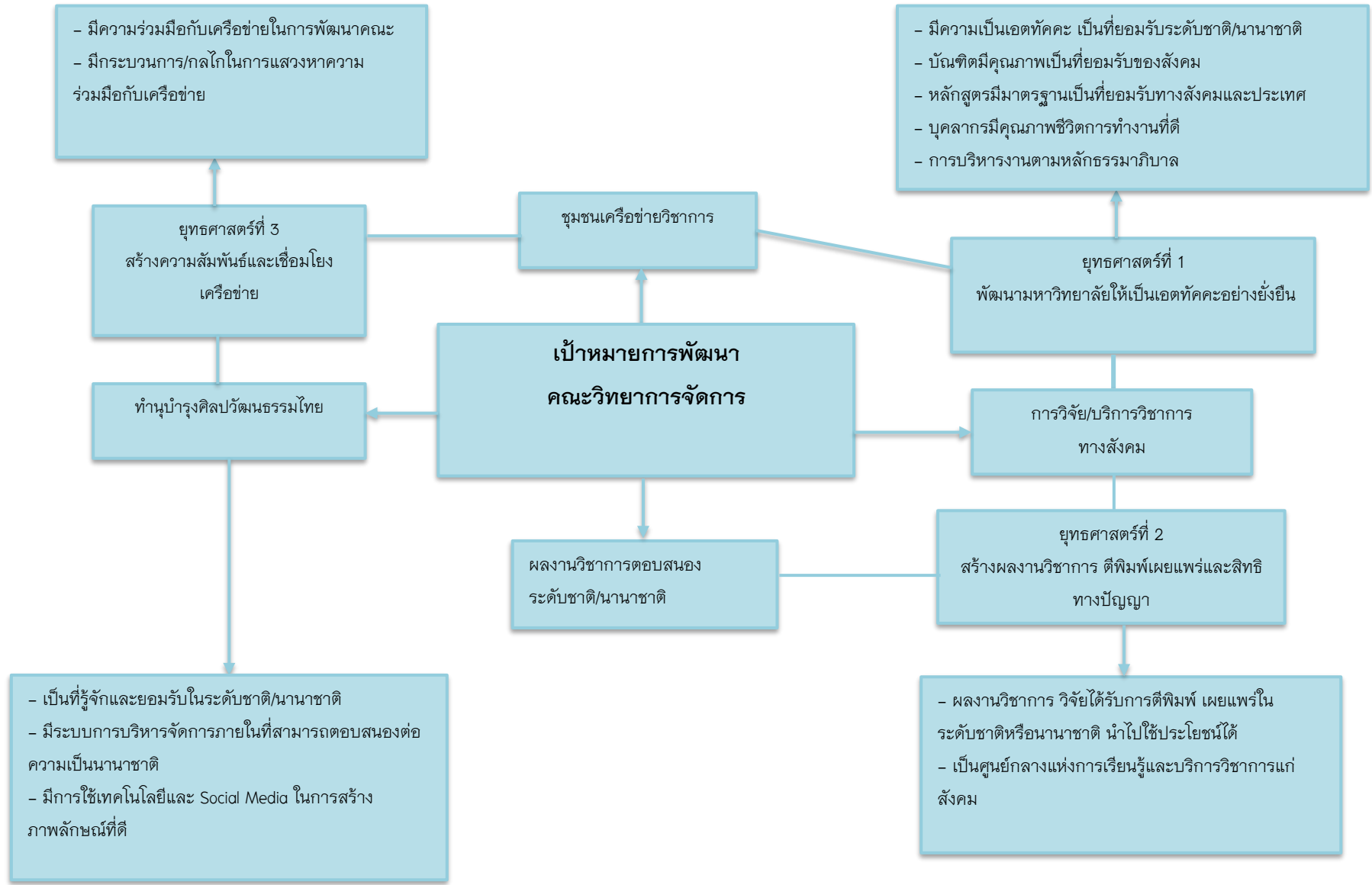
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอตทัคคะอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างผลงานวิชาการ ตีพิมพ์ เผยแพร่ และสิทธิทางปัญญา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความสัมพันธ์กับเครือข่ายและขยายการยกย่องระดับนานาชาติ

1.4.11 เป้าหมายการพัฒนาคณะวิทยาการจัดการ

เป้าหมายการพัฒนาคณะวิทยาการจัดการ



บุคลากรสายวิชาการ จำนวน 98 คน

ตำแหน่งทางวิชาการ	ข้าราชการ	พนักงานมหาวิทยาลัย		รวม
		ประจำ	ตามสัญญาจ้าง	
อาจารย์	4	29	25	58
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ผศ.)	13	19	1	33
รองศาสตราจารย์ (รศ.)	7	-	-	7
ศาสตราจารย์ (ศ.)	-	-	-	-
รวม	24	48	26	98

ระดับการศึกษา	ข้าราชการ	พนักงานมหาวิทยาลัย		รวม
		ประจำ	ตามสัญญาจ้าง	
ปริญญาตรี	-	-	1	1
ปริญญาโท	14	20	21	55
ปริญญาเอก	10	28	4	42
รวม	24	48	26	98

บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำนวน 36 คน

ระดับการศึกษา	ข้าราชการ	ลูกจ้างประจำ	พนักงานมหาวิทยาลัย		รวม
			ประจำ	ตามสัญญาจ้าง	
สูงกว่าปริญญาตรี	-	1	-	-	
ปริญญาตรี	-	-	10	6	16
ปริญญาโท	1	-	14	2	17
รวม	1	1	24	8	34

ข้อมูล ณ วันที่ 1 กันยายน 2563

หมายเหตุ : คนงาน 1 ตำแหน่ง
 พนักงานขับรถ 1 ตำแหน่ง

ส่วนที่ 2 แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาบุคลากร

2.1 นโยบายด้านการพัฒนาบุคลากร

คณะวิทยาการจัดการ ตระหนักในความสำคัญของการมีแผนพัฒนาบุคลากรโดยรวมของคณะฯ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการพัฒนาบุคลากร และเพื่อให้บุคลากรของคณะวิทยาการจัดการ จัดการ มีทักษะ ความรู้ คุณธรรม และจริยธรรมในการปฏิบัติในการปฏิบัติงาน ให้เป็นไปตามแผน ยุทธศาสตร์ ของคณะฯ และมหาวิทยาลัยราชสวนสุนันทา และด้วยเหตุที่คณะวิทยาการจัดการต้อง ปฏิบัติงานตาม คำ รับรองการปฏิบัติราชการ ที่สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนดเพื่อบรรลุระดับความสำเร็จตาม ตัวชี้วัดของแผนพัฒนาบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษา อันประกอบด้วย ลักษณะและความหมาย ดังต่อไปนี้

- แผนพัฒนาบุคลากร หมายถึง แนวทาง กลยุทธ์ หรือยุทธศาสตร์ของสถาบันในการพัฒนา บุคลากรของสถาบันตามสาขาวิชาชีพ เพื่อธำรงรักษาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพให้อยู่คู่องค์กรตลอดไป

- บุคลากร หมายถึง บุคลากรสายวิชาการ และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

- การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ พิจารณาจากการที่บุคลากรสายวิชาการ ที่ได้รับการสนับสนุน มีโอกาส ที่เข้าร่วมประชุมวิชาการ หรือนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ เทียบกับ บุคลากรสายวิชาการของคณะทั้งหมด

- การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน พิจารณาจากการที่บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนา ความรู้ และทักษะในวิชาชีพ ได้แก่ การส่งบุคลากรสายสนับสนุนไปศึกษาต่อ ไปอบรม สัมมนา หรือดูงาน และการ เข้ารับการฝึกอบรมที่สถาบันหรือคณะจัดขึ้นเอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ พัฒนาศักยภาพของ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

- คณะวิทยาการจัดการจึงได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรขึ้นเพื่อเป็นแนวทางที่สอดคล้องกับการ ปฏิบัติราชการที่สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนดและให้ครอบคลุมถึงเป้าหมาย แนวทางการดำเนินกิจกรรม และกิจกรรมหรือโครงการพัฒนาบุคลากรของคณะวิทยาการจัดการ

2.2 วัตถุประสงค์ของแผนการพัฒนาบุคลากร

2.2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพและเพิ่มพูนสมรรถนะทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ

2.2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

2.2.3 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีความก้าวหน้าในสายงานของตน

2.3 ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายของหน่วยงาน

2.3.1 ยุทธศาสตร์

ที่ 1 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอตทัคคะอย่างยั่งยืน

ที่ 2 สร้างผลงานวิชาการ สู่การยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ที่ 3 สร้างความสัมพันธ์กับเครือข่ายและขยายการยกย่องระดับนานาชาติ

2.3.2 เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

บุคลากรมีคุณภาพชีวิตการทำงานที่ดีและอยู่ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำงาน

2.3.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพต่อเอื้อการดำเนินงานที่เน้นผลสัมฤทธิ์และการก้าวสู่มหาวิทยาลัยแม่แบบที่ดีของสังคม	1. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรต่อระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลของคณะวิทยาการจัดการ (ระดับ ความพึงพอใจ)	≥4.00
2. เพื่อให้บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความทุ่มเทในการปฏิบัติงาน และมีความผูกพันกับองค์กร	2. ระดับความผูกพันของบุคลากรต่อคณะวิทยาการจัดการ (ระดับความพึง พพอใจ)	≥4.00

2.4 แผนการพัฒนาบุคลากรระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) และประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ตามทิศทางการพัฒนาบุคลากร คณะวิทยาการจัดการ มุ่งการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร โดยใช้เครื่องมือบริหารจัดการยุคใหม่ การจัดการทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด และใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ ประกอบการประเมินสภาพแวดล้อมทั้งภายในและ ภายนอก องค์กร เพื่อให้ทราบสถานะที่แท้จริง เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ใดขององค์กรที่สอดคล้อง และมีความเป็นไปได้ที่จะบรรลุผลตามที่องค์กรต้องการ ซึ่งในส่วนของการทำงานบุคคลพบว่า สิ่งที่คณะฯ ควรเร่งดำเนินการ ได้แก่ การกำหนดอัตรากำลังรองรับในแต่ละหน่วยงาน การเพิ่มสัดส่วน คุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการให้อยู่ในระดับมาตรฐาน ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด การพัฒนาองค์ความรู้และศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรที่จำเป็นในแต่ละตำแหน่งงาน รวมทั้งการส่งเสริมเรื่องขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร โดยนำแนวคิดเรื่องระบบสมรรถนะ (Competency System) เป็นเครื่องมือแปลงกลยุทธ์ของคณะไปสู่การปฏิบัติและมีการติดตาม ประเมินผล เพื่อสามารถบ่งชี้ความสำเร็จ ความล้มเหลวและปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานตามแผนดังนี้

2.5.1 แผนการพัฒนาบุคลากร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)

ด้านการศึกษาต่อ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	จำนวนกิจกรรม / ปีงบประมาณ พ.ศ.				
				2560	2561	2562	2563	2564
1	โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาต่อของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	2 ราย	2 ราย	2 ราย	2 ราย	3 ราย
2	โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาต่อของบุคลากรสายวิชาการ	บุคลากรสายวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	3 ราย	3 ราย	3 ราย	3 ราย	3 ราย

ด้านการฝึกอบรม

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	จำนวนกิจกรรม / ปีงบประมาณ พ.ศ.				
				2560	2561	2562	2563	2564
1	โครงการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายบริหาร/หัวหน้าสำนักงาน/ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	-	-	-	-	1 โครงการ
2	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของบุคลากร	บุคลากรสายวิชาการ และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายบริหาร/หัวหน้าสำนักงาน/ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	1 โครงการ	1 โครงการ	1 โครงการ	1 โครงการ	1 โครงการ

ด้านการพัฒนาผลงานทางวิชาการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	จำนวนกิจกรรม / ปีงบประมาณ พ.ศ.				
				2560	2561	2562	2563	2564
1	โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ	บุคลากรสายวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายบริการการศึกษา	2 โครงการ	2 โครงการ	2 โครงการ	2 โครงการ	2 โครงการ
2	โครงการเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการ	บุคลากรสายวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายบริการการศึกษา	2 โครงการ	2 โครงการ	2 โครงการ	2 โครงการ	2 โครงการ

2.5.2 แผนการพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
ด้านการศึกษาต่อ								
1	โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาต่อของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการได้รับทุนไปศึกษาต่อไม่น้อยกว่า 2 ราย	2 คน/ปี	บุคลากรสายวิชาการ	ตุลาคม 2563-กันยายน 2564	-	รองคณบดีฝ่ายบริหาร/หัวหน้าสำนักงาน/ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
2	โครงการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	เพื่อพัฒนาคณาจารย์ให้มีคุณวุฒิสูงขึ้น	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	≥ 30	บุคลากรสายวิชาการ	ตุลาคม 2563-กันยายน 2564	-	รองคณบดีฝ่ายบริหาร/หัวหน้าสำนักงาน/ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ด้านการฝึกอบรม								
1	โครงการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	5	บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการคณะวิทยาการจัดการ	ตุลาคม 2563-กันยายน 2564	20,000	รองคณบดีฝ่ายบริหาร/หัวหน้าสำนักงาน/ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
2	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของบุคลากร	บุคลากรมีศักยภาพด้านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย	ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย	≥ 70	บุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	ไตรมาส 2	400,000	รองคณบดีฝ่ายบริหาร/หัวหน้าสำนักงาน/ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

2.5.3 สรุปผลแผนการพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินงาน	สรุปผล	ผู้รับผิดชอบ	
ด้านการศึกษาต่อ								
1	โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาต่อของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการได้รับทุนไปศึกษาต่อไม่น้อยกว่า 2 ราย	2 คน/ปี	บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	ตุลาคม 2563-กันยายน 2564	1 คน/ปี	รองคณบดีฝ่ายบริหาร/หัวหน้าสำนักงาน/ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
2	โครงการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	เพื่อพัฒนาคณาจารย์ให้มีคุณวุฒิสูงขึ้น	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	≥ 30	บุคลากรสายวิชาการ	ตุลาคม 2563-กันยายน 2564	≥ 41.49	รองคณบดีฝ่ายบริหาร/หัวหน้าสำนักงาน/ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ด้านการฝึกอบรม								
1	โครงการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	5	บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ	ตุลาคม 2563-กันยายน 2564	1	รองคณบดีฝ่ายบริหาร/หัวหน้าสำนักงาน/ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
2	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของบุคลากร	บุคลากรมีศักยภาพด้านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย	ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย	≥ 70	บุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	ไตรมาส 2	≥ 95	รองคณบดีฝ่ายบริหาร/หัวหน้าสำนักงาน/ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ปัญหาและอุปสรรค

จากการวิเคราะห์สถานการณ์ด้านบุคลากรของคณะฯ พบว่า ยังมีจำนวนบุคลากรไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการให้เป็นไปตามพันธกิจของคณะฯ เนื่องจากนโยบายการจำกัดอัตรากำลังบุคลากรทำให้ขาดแคลน บุคลากร ในขณะที่มีภาระงานเพิ่มมากขึ้น ซึ่งขณะนี้อยู่ในระหว่างการขอจัดสรรอัตรากำลังเพิ่ม ดังนั้น คณะจึงได้กำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย และมาตรการวางแผนอัตรากำลัง