



แผนพัฒนาชุมชนตรอกตันโพธิ์ เขตดุสิต จังหวัดกรุงเทพมหานคร
ของโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก
ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ชุมชนตรอกตันโพธิ์
เขตดุสิต จังหวัดกรุงเทพมหานคร

โดย
คณะวิทยาการจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

คำนำ

การจัดทำแผนพัฒนาตำบลฉบับนี้ มีความสำคัญต่อการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดกระบวนการเรียนรู้และการจัดการตนเองของประชาชนในตำบลผ่านกลไกการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในตำบล โดยการรวบรวมข้อมูลความรู้ และสร้างกระบวนการวิเคราะห์ปัญหาและมองภาพอนาคต (Foresight) เพื่อร่วมกันกำหนดทิศทางการพัฒนาหมู่บ้านเชื่อมโยงสู่ระดับตำบลในอนาคตที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของท้องถิ่น เพื่อแก้ไขปัญหาและสนับสนุนตามความต้องการของตำบล โดยชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ด้วยการยกระดับเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม นำไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

การดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาตำบลนั้นดำเนินการโดยอาศัยกระบวนการสำรวจหรือทบทวนปัญหาและความต้องการของชุมชน โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการชุมชน หรือคณะกรรมการบริหารงานตำบลแบบบูรณาการหรือศูนย์ประสานงานองค์การชุมชนระดับตำบล ไม่ว่าจะเป็นผู้นำชุมชน/กลุ่ม/องค์การผู้ใหญ่บ้าน กำนัน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ประชาชนในชุมชน และตัวแทนภาคส่วนเอกชนที่เป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อร่วมกันบูรณาการปัญหาและความต้องการเพื่อเชื่อมโยงไปสู่การพัฒนาตำบล โดยกำหนดเป็น 3 กลุ่มโครงการ/กิจกรรม คือ โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการได้เอง, โครงการ/กิจกรรมที่ต้องดำเนินการร่วมกันกับหน่วยงานภายนอก และโครงการ/กิจกรรมที่ต้องขอรับการสนับสนุนจากภายนอก

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาตำบลฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่อนุวยานราชการ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และผู้ที่เกี่ยวข้องได้นำไปใช้ประโยชน์ในการบูรณาการเชื่อมโยงไปสู่การพัฒนาและแก้ไขปัญหา ตลอดจนการตอบสนองความต้องการของชุมชนและตำบลให้สามารถบริหารจัดการชีวิตตนเองได้อย่างมีสมดุล และมีความเหมาะสม สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ และนำไปสู่การพึ่งพาตนเองและช่วยเหลือเกื้อกูลกันในชุมชนได้อย่างทั่วถึงและยั่งยืน ทั้งด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และสิ่งแวดล้อม

คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
วันที่ 10 ธันวาคม 2565

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของตำบล

สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

1. ด้านกายภาพ
2. ข้อมูลประชากร
3. ด้านการเมืองการปกครอง
4. สภาพทางสังคม
5. ระบบบริการพื้นฐาน
6. ระบบเศรษฐกิจ
7. ศาสนา ประเพณี วัฒนธรรม
8. ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
9. อื่น ๆ

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์ปัจจัยภายในหรือสภาพแวดล้อมภายใน จะทำให้ชุมชนทราบถึงความสามารถหรือความเป็นตัวตนของชุมชน
 - 1.1 จุดแข็งของชุมชน (ความสามารถของหมู่บ้าน)
 - 1.2 จุดอ่อนของชุมชน (ปัญหาของชุมชน)
2. การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก หรือสภาพแวดล้อมภายนอก ที่จะทำให้ชุมชนทราบถึงโอกาสและอุปสรรคในการทำงานของชุมชน
 - 2.1 โอกาสของชุมชน
 - 2.2 อุปสรรคของชุมชน
3. ทิศทางการพัฒนาชุมชน
4. การวิเคราะห์ปัญหาของชุมชน
5. แผนงานโครงการหรือกิจกรรมที่จะขับเคลื่อนให้บรรลุตามทิศทางการพัฒนาชุมชน

ส่วนที่ 3 แผนการดำเนินงานของโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากของคณะวิทยาการจัดการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ชื่อโครงการ
2. หลักการและเหตุผล
3. สรุปลักษณะสำคัญ
4. วัตถุประสงค์ของโครงการ
5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ส่วนที่ 3 (ต่อ) แผนการดำเนินงานของโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก

ของคณะวิทยาการจัดการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

6. พื้นที่ดำเนินโครงการ
7. กลุ่มเป้าหมาย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
8. เป้าหมาย ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบของโครงการ
9. แผนการดำเนินงาน
10. แนวทางการบริหารจัดการ เมื่อโครงการแล้วเสร็จ เพื่อให้เกิดความยั่งยืนของโครงการ
11. ปัญหา อุปสรรค และข้อจำกัด

ภาคผนวก

ส่วนที่ 1

สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

1. ด้านกายภาพ

ที่ตั้งและอาณาเขต

1.1 ที่ตั้งของหมู่บ้านหรือชุมชนหรือตำบล

จัดตั้งเป็น ☐ องค์การบริหารส่วนตำบล ☐ เทศบาลตำบล ☒ เขตดุสิต

เมื่อวันที่ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2532

ที่ตั้ง เลขที่ 60 ซอยตันโพธิ์ ถนนพิชัย แขวงถนนนครไชยศรี เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร.

10300

บริเวณที่ตั้ง ตั้งอยู่เลขที่ 317 ถนนสุขุโขทัย ริมคลองเปรมประชากร แขวงดุสิต เขตดุสิต ติดกับโรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัย มีพื้นที่ขนาด 10.66 ตารางกิโลเมตร

อาณาเขตหมู่บ้าน/ชุมชน

มี แขวง จำนวนทั้งสิ้น 5 แขวง ได้แก่

- | | |
|-----------|------------------|
| แขวงที่ 1 | แขวงดุสิต |
| แขวงที่ 2 | แขวงวชิรพยาบาล |
| แขวงที่ 3 | แขวงสวนจิตรลดา |
| แขวงที่ 4 | แขวงสี่แยกมหานาค |
| แขวงที่ 5 | แขวงถนนนครไชยศรี |

1.2 ลักษณะภูมิประเทศ

ทิศเหนือ ติดต่อกับ คลองนางชีและคลองประปา

ทิศใต้ ติดต่อกับ เขตพระนครและเขตป้อมปราบฯ

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ ทางรถไฟสายเหนือติดต่อกับ เขตพญาไทกับเขตราชเทวี

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ แม่น้ำเจ้าพระยา ซึ่งฝั่งตรงข้ามเป็นพื้นที่ของเขตบางพลัด

เขตดุสิต มีเนื้อที่ทั้งสิ้น 10.66 ตารางกิโลเมตรหรือประมาณ 6,662.5 ไร่ พื้นที่มีลักษณะเป็นอ่าวอยู่ทั่วไป มีอัตราการทรุดตัวของผิวดินสูงมีแม่น้ำเจ้าพระยาซึ่งเป็นแม่น้ำที่สำคัญสายหนึ่งของประเทศไทยไหลผ่านกลางตัวเมืองสู่อ่าวไทย และมีลำคลองใหญ่น้อยหลายสายกระจายอยู่ในส่วนต่าง ๆ



1.3 ลักษณะภูมิอากาศ

อยู่ภายใต้อิทธิพลของมรสุม 2 ชนิด คือ มรสุมตะวันออกเฉียงเหนือซึ่งพัดจากทิศตะวันออกเฉียงเหนือปกคลุมในช่วงฤดูหนาว ทำให้กรุงเทพมหานครมีอากาศหนาวเย็นและแห้งแล้ง กับมรสุมอีกชนิดหนึ่งคือมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ ซึ่งพัดจากทิศตะวันตกเฉียงใต้ปกคลุมในช่วงฤดูฝน ทำให้อากาศชุ่มชื้นและมีฝนตกทั่วไป

1.4 ลักษณะของดิน

ดินตอนบนเป็นชั้นดินอ่อนและแข็งปานกลาง มีความหนาประมาณ 15-20 เมตร ถัดลงไปเป็นชั้นดินเหนียวแข็ง ดินเหนียวปนทราย และทรายสลับกันลงไปอีกมาก บางแห่งถึง 1,000 เมตร จึงถึงชั้นหินแข็ง

2. ข้อมูลประชากร

2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนประชากร (ข้อมูล ณ วันที่ 13 เดือน มีนาคม พ.ศ.2564)

ชื่อหมู่บ้าน	จำนวนครัวเรือน	จำนวนประชากร		รวม
		ชาย	หญิง	
แขวงที่ 1 แขวงดุสิต	31,294	7,325	5,258	12,583
แขวงที่ 2 แขวงวรขิรพยานาถ	3,062	4,704	6,104	10,808
แขวงที่ 3 แขวงสวนจิตรลดา	2,471	4,243	4,578	8,821
แขวงที่ 4 แขวงสี่แยกมหานาค	2,434	3,651	3,771	7,422
แขวงที่ 5 แขวงถนนนครไชยศรี	20,794	31,587	23,633	55,220
รวม	60,055	51,510	43,344	94,854

2.2 ช่วงอายุและจำนวนประชากร

เขตดุสิต จังหวัด กรุงเทพมหานคร			
จำนวนประชากร	ชาย (คน)	หญิง (คน)	หมายเหตุ
จำนวนประชากรเยาวชน	6,092	3,745	อายุต่ำกว่า 18 ปี
จำนวนประชากร	30,946	14,677	อายุ 18-60 ปี
จำนวนประชากรผู้สูงอายุ	9,066	6,867	อายุตั้งแต่ 60 ปีขึ้นไป

3. ด้านการเมืองการปกครอง

3.1 เขตการปกครอง

กรุงเทพมหานคร (กทม.) มีฐานะเป็นเมืองหลวงของประเทศไทย และเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบพิเศษที่มีฐานะเป็นนิติบุคคล ดำเนินงานตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2528 มีหน้าที่จัดบริการสาธารณะให้แก่ประชาชนในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร โดยแบ่งพื้นที่การปกครองออกเป็น 50 เขต มีสำนักงานใหญ่เรียกว่า ศาลาว่าการกรุงเทพมหานคร

4. สภาพทางสังคม

4.1 ด้านการศึกษา

กรุงเทพมหานคร ถือเป็นเมืองที่อุดมไปด้วยสถานศึกษาที่หนาแน่น เต็มไปด้วยพื้นที่เรียนรู้หลากหลายรูปแบบ ไม่ว่าจะเป็นสถานศึกษาชั้นนำทุกระดับ รวมกว่า 2,500 แห่ง ประกอบกับการมีแหล่งสาธารณูปการที่สนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ อุทยานที่เป็นสถานที่ของการเรียนรู้ที่

หลากหลาย จำนวนรวมกว่า 3,300 แห่ง แม้กระนั้น ถึงแม้จะมีสถานศึกษาที่หนาแน่นมากที่สุด และเต็มไปด้วยโอกาสรอนด้าน แต่ปัญหาที่เกิดขึ้น คือ ความเหลื่อมล้ำด้านโอกาสการเข้าถึงระบบการศึกษาอย่างเท่าเทียม ซึ่งมักส่งผลให้ความเหลื่อมล้ำด้านรายได้ มีแนวโน้มที่จะทวีความรุนแรงขึ้นได้ในอนาคต

4.2 สาธารณสุข

จากการศึกษารวบรวมข้อมูลทรัพยากรด้านสุขภาพพื้นฐานเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร พบ ข้อมูลที่น่าสนใจ เช่น มีหน่วยบริการสุขภาพจำนวนทั้งหมด 4,687 แห่ง และส่วนใหญ่เป็นภาคเอกชน ประกอบด้วย (1) ประเภทที่มีเตียงรองรับผู้ป่วย จำนวน 141 แห่ง จำนวนเตียงรวม 31,622 เตียง ส่วนใหญ่เป็นภาคเอกชนสูงถึงร้อยละ 70.92 แต่มีจำนวนเตียงน้อยกว่าภาครัฐ (2) ประเภทไม่มีเตียงรองรับผู้ป่วย จำนวน 4,546 แห่ง ส่วนใหญ่เป็นภาคเอกชนสูงถึงร้อยละ 97.01 และพบว่าหน่วยบริการสุขภาพภาครัฐมีจำนวนบุคลากรทุกประเภทสูงกว่าภาคเอกชนประมาณสองเท่า

4.3 การสังคมสงเคราะห์

.....

.....

.....

.....

.....

4.4 ด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

ส่วนความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน พบว่าในพื้นที่กรุงเทพมหานครมีพื้นที่เสี่ยงที่ทำให้เกิดความไม่ปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนจำนวน 217 แห่ง โดยกระจายอยู่ในพื้นที่เขตต่าง ๆ และจากการจัดอันดับเมืองด้านความปลอดภัย กรุงเทพมหานครอยู่ในอันดับที่ 147 โดยมีดัชนีความปลอดภัยอยู่ที่ 54.4 คะแนน นอกจากนี้ ปัญหาอาชญากรรมยังคงเป็นปัญหาสำคัญในพื้นที่ โดยพบว่าอายุของผู้เสพยาเสพติดมีแนวโน้มลดลง เป็นกลุ่มเด็กและเยาวชนมากขึ้น ในเรื่องภัยพิบัติต่าง ๆ ซึ่งมักเป็นเรื่องที่เกิดขึ้นโดยปัจจุบันทันด่วน เช่น อัคคีภัย อุทกภัย สารเคมีรั่วไหล อาคารสิ่งปลูกสร้างพัง ซึ่งส่วนใหญ่เกิดจากความประมาทในการดำเนินกิจกรรมของประชาชน และการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่มีความรุนแรงมากขึ้น

5. ระบบบริการพื้นฐาน

5.1 การคมนาคม การจราจร

ปัญหาการจราจรติดขัดก็เป็นอีกปัญหาหนึ่งที่อยู่กับกรุงเทพมหานครและมีแนวโน้มจะรุนแรงมากขึ้น ทั้งนี้เป็นผลมาจากปริมาณรถยนต์ที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปี และระบบขนคมนาคมขนส่งของกรุงเทพมหานครเป็นระบบที่ใช้ทางถนนเป็นหลัก และการเจริญเติบโตของเมืองได้ขยายออกไปอย่างรวดเร็วโดยส่วนใหญ่ชุมชนขยายไปตามเส้นทางถนน โดยในปี พ.ศ. 2559 กรุงเทพมหานครมีจำนวนรถยนต์จดทะเบียนสะสม 9,363,588 คัน ซึ่งเป็นตัวเลขที่ยังไม่รวมรถยนต์ที่จดทะเบียนในจังหวัดอื่นที่นำมาขับขี่ในกรุงเทพมหานคร รวมทั้งอัตราความเร็วเฉลี่ยในการเดินทางของรถยนต์บนถนนสายสำคัญต่าง ๆ ในแต่ละปีมีเกณฑ์ลดลงอย่างต่อเนื่อง

5.2 การไฟฟ้า

การไฟฟ้านครหลวง เป็นรัฐวิสาหกิจที่รับผิดชอบการจำหน่ายไฟฟ้าให้กับประชาชน อยู่ในความรับผิดชอบของกระทรวงมหาดไทย มีพื้นที่บริการในปัจจุบันได้แก่ กรุงเทพมหานคร จังหวัดนนทบุรี และจังหวัดสมุทรปราการ โดยแบ่งออกเป็น 18 เขต รวมถึงเขตดุสิต

5.3 การประปา

การประปานครหลวง เป็นรัฐวิสาหกิจในสังกัดกระทรวงมหาดไทย มีหน้าที่ผลิตและให้บริการเกี่ยวกับน้ำประปาในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร

5.4 ระบบการสื่อสาร/โทรศัพท์

ชุมชนมีเสียงประกาศภายในบริเวณชุมชนเพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมหรือข่าวที่สำคัญในชุมชน อีกทั้งยังมีกลุ่มในการสื่อสารผ่านทาง Line ซึ่งเป็นแอปพลิเคชันที่ช่วยในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลต่างๆ.....

5.5 ไปรษณีย์/การขนส่งพัสดุ

ชุมชนตรอกตรอกตันโพธิ์ สามารถเข้าถึงการขนส่งทางไปรษณีย์อย่างสะดวกรวดเร็ว เนื่องจากมีจุดให้บริการรับ-ส่งไปรษณีย์ขนาดใหญ่ และมีหลายจุดให้บริการกระจายอยู่โดยรอบบริเวณที่ตั้งชุมชน

6. ระบบเศรษฐกิจ

6.1 การเกษตร

.....
.....
.....

6.2 การประมง

.....
.....
.....

6.3 การปศุสัตว์

.....
.....
.....

6.4 การพาณิชย์และกลุ่มอาชีพ

ชุมชนตรอกตรอกตันโพธิ์มีการรวมตัวเพื่อเตรียมการจัดตั้งกลุ่มวิสาหกิจชุมชน ในการสร้างรายได้ให้กับชุมชนและกลุ่มผู้สูงอายุ

6.5 แรงงาน

ชุมชนตรอกตรอกตันโพธิ์ ภายในชุมชนนั้นมีการประกอบอาชีพหลากหลายอาชีพเกี่ยวกับด้านแรงงาน และอีกส่วนหนึ่งประกอบอาชีพส่วนตัว

7. ศาสนา ประเพณี วัฒนธรรม

7.1 การนับถือศาสนา

ชุมชนตรอกตรอกตันโพธิ์ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ โดยในชุมชนมีบริเวณที่ใกล้กับวัดอยู่หลายจุด รองลงมาคือศาสนาคริสต์ และศาสนาอื่นๆ ตามลำดับ

7.2 ประเพณีและงานประจำปี

ชุมชนตรอกตรอกตันโพธิ์ มีการจัดงานประจำปีตามเทศกาลหลักของประเทศ เช่น ประเพณีสงกรานต์ ประเพณี/ประเพณีขึ้นปีใหม่ เป็นต้น

7.3 ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาษาถิ่น

ชุมชนตรอกตรอกตันโพธิ์ มีภาษากลางเป็นภาษาหลัก มีภูมิปัญญาท้องถิ่นของภาคกลาง.

7.4 แหล่งท่องเที่ยว/แหล่งท่องเที่ยวที่อยู่ในเป้าหมายการพัฒนา

ชุมชนตรอกตรอกตันโพธิ์ มีแหล่งท่องเที่ยวไม่มากนัก แต่มีเป้าหมายในการพัฒนาชุมชนให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมภาคกลางริมคลอง

8. ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

8.1 แหล่งน้ำธรรมชาติ

.....

.....

.....

8.2 ป่าไม้

.....

.....

.....

8.3 ภูเขา

.....

.....

.....

8.4 คุณภาพของทรัพยากรธรรมชาติ

.....

.....

.....

9. อื่น ๆ

สรุปผลการสำรวจข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ตามที่ตั้งตำบล.....แขวงถนนนครไชยศรี.....เขตดุสิต.....จังหวัด.....กรุงเทพมหานคร.....
.....มีการสำรวจข้อมูลพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวนทั้งสิ้น.....8.....คน
เพื่อนำผลการสำรวจมาพิจารณาแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นแก่ชุมชน ผลการสำรวจพบว่า มีประชาชนตกเกณฑ์ ดังนี้

- 1) นางไพริน อภิชาติโยธิน.....
- 2) นางพิมพ์ใจ อำนวยชีวะ.....
- 3) นางลัดดา ชูรัตน์.....
- 4) นางสาวพจมาลย์ บุรีวรรณ.....
- 5) นางสุจิรา สีทาน้อย.....
- 6) นางอัจฉรา ภักดีเพี้ยน.....
- 7) นายสุวัฒน์ สุวรรณ.....
- 8) นางนิรชา วิจิตร.....

แนวทางการแก้ไขปัญหาประชาชนที่ตกเกณฑ์ข้างต้น

- 1) จัดอบรมถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาพฤติกรรมของบุคคลและครอบครัว รวมถึงทักษะอาชีพต่างๆ ตามความต้องการในชุมชน
- 2) ให้ความรู้และร่วมพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ของครัวเรือนอย่างยั่งยืน และส่งเสริมการพัฒนาผลิตภัณฑ์ในชุมชนร่วมผลักดันให้เกิดการรวมกลุ่มเป็นวิสาหกิจชุมชน

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์ข้อมูลของชุมชน

ชุมชนเป้าหมายในการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

คือ ชุมชนตรอกต้นโพธิ์ แขวง ถนนนครไชยศรี เขตดุสิต จังหวัด กรุงเทพมหานคร

1. การวิเคราะห์ปัจจัยภายในหรือสภาพแวดล้อมภายใน จะทำให้ชุมชนทราบถึงความสามารถหรือความเป็นตัวตนของชุมชน

1.1 จุดแข็งของชุมชน (ความสามารถของหมู่บ้าน)

ด้านเศรษฐกิจ

1. ที่ตั้งชุมชนตรอกต้นโพธิ์อยู่ใจกลางเมือง ใกล้สถานที่สำคัญของจังหวัดกรุงเทพมหานคร
2. การคมนาคมในชุมชนมีความสะดวก
3. ระบบการขนส่งมีให้บริการหลายจุด
4. คนในชุมชนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในชุมชนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจ

ด้านสังคม

1. คนในชุมชนร่วมมือกันในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อชุมชน
2. คนในชุมชนเห็นความสำคัญกับการสืบสานวัฒนธรรม

ด้านความมั่นคงและความสงบเรียบร้อย

1. คนในชุมชนให้ความร่วมมือกันในการสอดส่องดูแลความปลอดภัยในชุมชน
2. มีการดูแลจากสถานีตำรวจเป็นไปตามความรับผิดชอบ
3. ทุกจุดในชุมชนไม่มีบริเวณที่มีดเปื้อน มีไฟส่องสว่างทั่วทุกจุด

ด้านการบริหารจัดการ

1. ผู้นำชุมชนมีการประสานงานที่ดีกับภาคส่วนต่างๆ ในการดำเนินงาน
2. คนในชุมชนมีมิตรไมตรีให้ความร่วมมือกับผู้นำเป็นอย่างดี...

ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

1. คนในชุมชนสามารถแจ้งเหตุร้ายและได้รับการช่วยเหลือเป็นอย่างดี
2. ได้รับการอบรมเกี่ยวกับการป้องกันภัยอย่างต่อเนื่อง
3. มีเสียงประกาศตามสายในการประชาสัมพันธ์และแจ้งเหตุต่างๆ ได้อย่างทันท่วงที

1.2 จุดอ่อนของชุมชน (ปัญหาของชุมชน)

ด้านเศรษฐกิจ

1. สมาชิกในชุมชนมีรายได้น้อย/หนี้สินครัวเรือนเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
2. ผู้สูงอายุในชุมชนไม่มีรายได้ ยากจน และขาดปัจจัยขั้นพื้นฐาน

ด้านสังคม

1. ปัญหายาเสพติด
2. ปัญหาครอบครัวทำให้เด็ก/เยาวชนไม่มีที่พึ่งทางจิตใจ

ด้านความมั่นคงและความสงบเรียบร้อย

1. เกิดการรวมกลุ่มของเยาวชนในชุมชนและร่วมกันก่ออาชญากรรม

ด้านการบริหารจัดการ

1. ผู้นำชุมชนขาดองค์ความรู้ในหลายๆ เรื่อง ไม่ว่าจะเป็นในการจัดทำแผนชุมชน โครงการของชุมชน
2. ผู้นำชุมชนขาดประสบการณ์ในการบริหารเพื่อบริการสาธารณะ
3. งบประมาณไม่เพียงพอในการจัดทำแผน โครงการ เพื่อใช้เป็นแหล่งข้อมูลชุมชน

ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

1. ชุมชนที่แออัด อาจทำให้เกิดภัยพิบัติ เช่น อัคคีภัย

2. การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก หรือสภาพแวดล้อมภายนอก ที่จะทำให้ชุมชนทราบถึงโอกาสและอุปสรรคในการทำงานของชุมชน

2.1 โอกาสของชุมชน

ด้านเศรษฐกิจ

1. นโยบายของรัฐที่พัฒนาด้านความพร้อมในการผลิต/การสนับสนุนกำลังคน เพื่อเข้าทำงาน
2. การเปิดโอกาสทางการศึกษา
3. การฟื้นตัวของเศรษฐกิจโลกที่มีแนวโน้มโดยรวมดีขึ้น

ด้านสังคม

1. วัฒนธรรมของประเทศให้ความสำคัญกับการศึกษาและการพัฒนาฝีมือแรงงาน
2. รัฐบาลให้ความสำคัญกับการพัฒนาด้านสังคมในทุกพื้นที่ในจังหวัดกรุงเทพมหานคร ซึ่งจัดอยู่ในแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ด้านความมั่นคงและความสงบเรียบร้อย

1. รัฐบาลให้ความสำคัญกับการรักษาความปลอดภัยและความมั่นคงของประเทศ

ด้านการบริหารจัดการ

1. นโยบายของรัฐมุ่งเน้นให้การสนับสนุนช่วยเหลือในการบริหารจัดการชุมชน

ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

1. นโยบายของรัฐมุ่งเน้นให้การสนับสนุนช่วยเหลือในการป้องกันและบรรเทาสาธารณ

ภัย

2.2 อุปสรรคของชุมชน

ด้านเศรษฐกิจ

1. ปัญหาเงินเฟ้อที่เพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
2. การปรับของค่าเชื้อเพลิงที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ด้านสังคม

1. ปัญหาการจราจรในเมืองหลวงที่ติดขัด

ด้านความมั่นคงและความสงบเรียบร้อย

1. การก่อกวนสืบทอดในการแสดงความคิดเห็นในด้านต่างๆ จึงเกิดการแก้ปัญหาที่ไม่ตรงต่อปัญหาที่แท้จริง
2. การเมืองในปัจจุบันเกิดความวุ่นวายไม่สงบเรียบร้อย ไม่แน่นอน

ด้านการบริหารจัดการ

1. ขาดศูนย์รวมในการบริหารจัดการในภาพรวมทั้งหมด
2. ไม่มีการบริหารจัดการชุมชนที่ดี ชุมชนขาดผู้ที่มีความรู้ความสามารถ

ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

1. -

3. ทิศทางการพัฒนาชุมชน

ทิศทางการพัฒนาชุมชนตรอกต้นโพธิ์ การพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ถือเป็นอีกสิ่งหนึ่งที่ต้องเร่งพัฒนา จากผลกระทบจากสถานการณ์ไวรัส Covid-19 เป็นระยะเวลาถึง 2-3 ปี ส่งผลให้เศรษฐกิจในประเทศและทั่วโลกเกิดปัญหาอย่างหนัก ทุกอย่างต้องชะงัก ทำให้คนในชุมชนไม่มีรายได้ ซึ่งส่งผลกระทบต่อปัญหาต่างๆที่ตามมา จึงต้องมีการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างเร่งด่วน และเกิดความยั่งยืนอีกด้วย

4. การวิเคราะห์ปัญหาของชุมชน

ลำดับ ความสำคัญ ของปัญหา	ชื่อปัญหา	สาเหตุของปัญหา	ข้อมูลบ่งชี้สภาพ ขนาด และความรุนแรงของ ปัญหา	แนวทางการแก้ไขปัญหา
1	ปัญหาชุมชนแออัด	เกิดจากมีประชากรในชุมชนเพิ่ม มากขึ้นอย่างต่อเนื่อง จากการเข้า มาหารายได้ มีงานทำใน กรุงเทพมหานคร	ขนาดและความรุนแรงของปัญหา ระดับ 5/5	จัดระเบียบชุมชนให้คนในชุมชนดำเนิน ชีวิตประจำวันได้สะดวกมากยิ่งขึ้น เช่น ขยะใน ชุมชน, สิ่งกีดขวาง, ความสะอาดของถนน เป็น ต้น
2	ปัญหาเศรษฐกิจ	ไม่มีโอกาสเข้าถึงงานที่มั่นคง,ขาด ทักษะอาชีพ/องค์ความรู้	ขนาดและความรุนแรงของปัญหา ระดับ 5/5	พัฒนาทักษะอาชีพ ถ่ายทอดองค์ความรู้ตาม ความต้องการของครัวเรือนเพื่อให้เกิดการสร้าง รายได้อย่างยั่งยืน
3	ปัญหาสังคม	การเข้าถึงยาเสพติดในปัจจุบัน เป็นไปได้ง่าย จึงเกิดการมั่วสุมของ เด็กและเยาวชน	ขนาดและความรุนแรงของปัญหา ระดับ 4/5	การให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพ ติด จัดกิจกรรมต่างๆ ให้เยาวชนเรียนรู้และสร้าง อาชีพอย่างยั่งยืน

5. แผนงานโครงการ คือกิจกรรมที่จะขับเคลื่อนเพื่อให้บรรลุตามทิศทางการพัฒนาตำบล

ชุมชนตรอกตันโพธิ์เป็นชุมชนแออัด การบริหารจัดการ ทั้งในมิติของการจัดหาบริการสาธารณะแก่ประชาชนในชุมชน การแก้ไขปัญหาและพัฒนายกระดับความเป็นอยู่ของคนในชุมชน ถือเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องเร่งพัฒนา ในขณะเดียวกันการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ถือเป็นอีกสิ่งหนึ่งที่ต้องเร่งพัฒนา เนื่องจากคนในชุมชนมีค่าเฉลี่ยรายได้ต่อครัวเรือนเมื่อเทียบกับค่าครองชีพที่สูงขึ้นอย่างเนื่องแล้ว ถือว่ามีรายได้ต่ำ และส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป ทำให้รายได้ในแต่ละเดือนไม่คงที่ สามารถทำให้เกิดปัญหาต่างๆ ตามมา เช่น ปัญหายาเสพติด ปัญหาการก่ออาชญากรรมในชุมชน เป็นต้น ดังนั้นทางโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ของคณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไม่เพียงมุ่งเน้นด้านเศรษฐกิจเท่านั้น ยังมุ่งเน้นด้านสังคม และด้านสิ่งแวดล้อม โดยการนำองค์ความรู้มาถ่ายทอดโดยการนำวัฒนธรรมดั้งเดิมในชุมชนมาผสมผสานกับหลักการในการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากให้กับครัวเรือนเป้าหมาย

ส่วนที่ 3

แผนการดำเนินงานของโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก

ของคณะวิทยาการจัดการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพการประกอบอาชีพ เพื่อยกระดับรายได้ชุมชนเขตอุตสาหกรรม
กรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระมหากรุณาธิคุณและสายพระเนตรอันยาวไกลของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ที่ทรงให้ความสำคัญกับการศึกษา และทรงมุ่งหมายให้การศึกษาสร้างคนไทย ให้มีคุณลักษณะ 4 ประการ ได้แก่ มีทัศนคติที่ดี และถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และเป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัย อันเป็นส่วนสำคัญในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ กอปรกับการเสด็จพระราชดำเนินพระราชทานปริญญาบัตรให้กับบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ ตลอดระยะเวลากว่า 30 ปีที่ได้ทรงติดตามและทอดพระเนตรเห็นศักยภาพอย่างเข้าพระทัยลึกซึ้งถึงแก่นแท้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ที่จัดตั้งขึ้นเพื่อให้เป็นแหล่งผลิตครูที่มีคุณภาพ เป็นแหล่งความรู้วิชาการ และเป็นปราชญ์แห่งการพัฒนาท้องถิ่น อันเป็นกลไกสำคัญที่จะสามารถเข้าถึงต้นตอแห่งปัญหาของพสกนิกรของพระองค์ในแต่ละท้องถิ่น และสามารถดำเนินการแก้ไขและพัฒนาอย่างมุ่งเป้าเพื่อให้ประชาชน มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นในทุกด้าน จึงทรงมอบหมายภารกิจให้องคมนตรีแนะนำ มหาวิทยาลัยราชภัฏให้ทำงานให้เข้าเป้าในการยกระดับการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นในท้องถิ่น

เมื่อมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่งทั่วประเทศได้ทราบถึงพระอัจฉริยภาพ จึงน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษา มาจัดทำเป็นแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ที่สอดคล้องกับภารกิจในการจัดตั้งมหาวิทยาลัย และได้ทบทวนแผนฯ ฉบับดังกล่าว เมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2561 ให้ชัดเจนยิ่งขึ้นทั้งเป้าหมาย กลยุทธ์ และตัวชี้วัดที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและพร้อมด้วยคุณลักษณะทั้ง 4 ประการ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามพระราโชบาย มุ่งผลิตครูคุณภาพและพัฒนาท้องถิ่นทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมและการศึกษา ตามสภาพปัญหา และความต้องการที่แท้จริงของชุมชน โดยน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จึงได้น้อมนำพระราโชบายมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติ สู่การบริการทางวิชาการแก่สังคมซึ่งเป็นหนึ่งในภารกิจหลักของคณะวิทยาการจัดการ โดยเน้นการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในรูปแบบต่างๆ ตามความต้องการและความประสงค์ของผู้รับบริการเป็นสำคัญ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพชีวิต อีกทั้งยกระดับรายได้และพัฒนาศักยภาพในการประกอบอาชีพแก่บุคคล คราวเรือน ไปจนถึงชุมชนในแต่ละพื้นที่ ทั้งนี้ การให้บริการทางวิชาการเป็นการบริการวิชาการแบบให้เปล่า ไม่คิดค่าใช้จ่าย โดยจัดให้บริการทั้งหน่วยงานทางการศึกษาภาครัฐและ/หรือเอกชน อีกทั้งชุมชนในเขตพื้นที่รับผิดชอบ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการร่วมมือกับเครือข่ายด้านการให้บริการทางวิชาการนอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้ว คณะวิทยาการจัดการ ยังได้รับประโยชน์ในด้านต่างๆ คือ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของคณาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตร มีการบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย พัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาต่อไป

3. สรุปสาระสำคัญ

สภาพปัญหา / ความต้องการ :

ด้านเศรษฐกิจ :

- การพัฒนาพื้นที่ค้าขายในชุมชนของผู้ค้ารายย่อยให้มีระเบียบ และมีระบบการบริหารจัดการให้ดีขึ้น
- การเพิ่มรายได้ครัวเรือนโดยสามารถสร้างอาชีพอย่างยั่งยืนได้
- ลดอัตราการว่างงานในชุมชน

ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม :

- การรณรงค์การรักษาความสะอาดภายในชุมชนและบริเวณโดยรอบ
- การจัดการขยะในชุมชนอย่างถูกวิธี
- การแปรรูปวัสดุเหลือใช้ในชุมชนให้เกิดรายได้

ด้านสังคม :

- การพัฒนาอาชีพเสริมที่เหมาะสมกับเยาวชนและผู้สูงอายุในชุมชนให้มีรายได้ที่เพิ่มขึ้น
- การดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุในชุมชน

ด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์

- การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนให้มีอัตลักษณ์ สามารถเพิ่มมูลค่าได้

4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

4.1 เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพชีวิตแก่ชุมชน

4.2 ยกระดับรายได้และพัฒนาศักยภาพในการประกอบอาชีพให้กับครัวเรือนในเขตชุมชน

4.3 เพื่อส่งเสริมการนำความรู้จากภายในมหาวิทยาลัยตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหา/พัฒนาอาชีพที่เป็นความต้องการสู่ชุมชนที่ต้องการแก้ไขปัญหา พัฒนาอาชีพและรายได้ทั้งรายได้หลักและรายได้เสริม

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ: เดือนตุลาคม 2565 - เดือนกันยายน 2566

6. พื้นที่ดำเนินโครงการ : ชุมชนตรอกตันโพธิ์ เขตดุสิต

7. กลุ่มเป้าหมาย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

7.1 กลุ่มเป้าหมาย:

- | | |
|--------------|-----------------------------|
| 1) ครัวเรือน | จำนวน8..... ครัวเรือน |
| 2) นักศึกษา | จำนวน110..... คน |
| 3) ชุมชน | จำนวน2..... ชุมชน |

7.2 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย:

- กลุ่มผู้ได้รับประโยชน์ ได้แก่ ครัวเรือน

จำนวน 8..... คน

- กลุ่มผู้ดำเนินโครงการ ได้แก่อาจารย์คณะวิทยาการจัดการ.....

จำนวน 12..... คน

- กลุ่มผู้ให้การสนับสนุน (โดยตรง) ได้แก่ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.....

จำนวน 3..... คน

- กลุ่มที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ ได้แก่ประธานชุมชน/เจ้าของกิจการ.....

จำนวน 5..... คน

8. เป้าหมาย ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบของโครงการ

8.1 เป้าหมายโครงการ

รายละเอียดตัวชี้วัดของโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	
ตัวชี้วัด	1) จำนวนแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ในระดับตำบล และมีการถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติ 2) ร้อยละของรายได้ครัวเรือนพ้นเส้นความยากจน 3) จำนวนนวัตกรรมการใช้ประโยชน์จากพืช/สัตว์และวัฒนธรรมเพื่อเศรษฐกิจ BCG 4) ร้อยละของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการมีการนำองค์ความรู้ไปใช้ในการจัดการของเสียและนำกลับมาใช้ใหม่ ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพอากาศ คุณภาพน้ำและการจัดการแหล่งน้ำ และทำกิจกรรมเพื่อประโยชน์สาธารณะ 5) จำนวนประชาชน/ครัวเรือนที่ได้รับการพัฒนาพฤติกรรมของบุคคลและครอบครัว 6) ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ 7) จำนวนข้อมูลผลงานนวัตกรรมชุมชน ข้อมูลผู้เชี่ยวชาญและนวัตกรรมชุมชน
เป้าหมาย	1) จำนวนแผนพัฒนาเชิง จำนวน 1 แผน และถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติโดยประชาชนในพื้นที่ มีส่วนรับรู้ จำนวน ≥ 70 คน 2) ร้อยละของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการพ้นเส้นความยากจน ไม่น้อยกว่า 15% $\geq$ ร้อยละ 60 ของครัวเรือนทั้งหมด 3) จำนวนองค์ความรู้จากนวัตกรรมการใช้ประโยชน์จากพืช/เพื่อเศรษฐกิจ BCG สัตว์ และวัฒนธรรมท้องถิ่น จำนวน 1 องค์ความรู้ 4) ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการมีการนำองค์ความรู้ไปใช้ในการจัดการของเสียและนำกลับมาใช้ใหม่ ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพอากาศ คุณภาพน้ำและการจัดการแหล่งน้ำ และทำกิจกรรมเพื่อประโยชน์สาธารณะ $\geq$ ร้อยละ 80 5) จำนวนประชาชน/ครัวเรือนที่ได้รับการพัฒนาพฤติกรรมของบุคคลและครอบครัว เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต จำนวน ≥ 70 คน 6) จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่งานด้านพัฒนาคุณภาพชีวิตในฐานข้อมูลนานาชาติในฐานข้อมูล SCOPUS จำนวน ≥ 1 ผลงาน 7) ข้อมูลผลงานนวัตกรรมชุมชน ผู้เชี่ยวชาญและนวัตกรรมชุมชน ตามจำนวนจริงจากพื้นที่ที่ดำเนินโครงการ

หมายเหตุ : 1. จำนวนครัวเรือนยากจนที่เข้าร่วมโครงการ หมายถึง จำนวนครัวเรือนที่มีการติดตามรายได้ของครัวเรือนก่อนและหลังการเข้าร่วมโครงการอย่างใกล้ชิด
2. พื้นที่ หมายถึง พื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยใน 5 พื้นที่ และ 17 เขตในกรุงเทพมหานครที่กำหนด
3. งบประมาณ หมายถึง งบประมาณแผ่นดินปีงบประมาณ 2566

8.2 ผลผลิต:

- ชุมชนได้รับการสนับสนุนการบริการวิชาการตรงกับความต้องการของชุมชน
- คณะวิทยาการจัดการได้มีพื้นที่ในการเผยแพร่องค์ความรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง

8.3 ผลลัพธ์

- การพัฒนาคุณภาพชีวิต ด้านอาชีพ และการเพิ่มรายได้ของกลุ่มเป้าหมาย

- ชุมชนได้รับความรู้ตามความต้องการและเกิดการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตและการพัฒนา/แก้ไขปัญหาการประกอบอาชีพ

8.4 ผลกระทบ

เชิงบวก :

- ชุมชนมีความเข้มแข็งด้านการพัฒนาอาชีพ และการสร้างรายได้เพิ่มมากขึ้น
- การดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นเกิดผลลัพธ์อย่างเป็นรูปธรรม

เชิงลบ :

ไม่มี

9. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัด	กิจกรรมย่อย	ระยะเวลาดำเนินงาน
1. กิจกรรมวางแผนพัฒนาพื้นที่ในระดับตำบล	1. จำนวนแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ในระดับตำบลและมีการถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติโดยประชาชนในพื้นที่มีส่วนรับรู้	1. จัดกิจกรรมการประชุมภาคีเครือข่าย/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก เพื่อจัดทำแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ในระดับตำบล (กิจกรรมการสำรวจปัญหาและความต้องการเพื่อกำหนดโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่)	กันยายน 2565 - กุมภาพันธ์ 2566
		2. จัดทำแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ในระดับตำบลตามแบบฟอร์มที่กำหนด	กันยายน 2565 - กุมภาพันธ์ 2566
		3. เผยแพร่แผนพัฒนาเชิงพื้นที่ในระดับตำบลผ่านกิจกรรมการบริการวิชาการ และเว็บไซต์ของหน่วยงาน	มีนาคม 2565 - กันยายน 2566
2. กิจกรรมพัฒนาเชิงพื้นที่ (ด้านเศรษฐกิจ, ด้านสังคม, ด้านสิ่งแวดล้อม, ด้านการศึกษา)	2. ร้อยละของครอบครัวที่ได้รับการพัฒนา จากมหาวิทยาลัยราชภัฏได้รับการยกระดับ ให้พ้นเส้นความยากจน	1. เข้าร่วมประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (สถาบันวิจัยและพัฒนา)	23 กันยายน 2565
		2. สร้างความร่วมมือเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นกับภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง	กันยายน 2565 - กุมภาพันธ์ 2566
		3. สำรวจครัวเรือนที่ตกเกณฑ์เส้นความยากจน และจัดประชุมกลุ่มครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการฯ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลพื้นฐานเป็นรายบุคคล (ทั้งความถนัด ความต้องการ) และเก็บข้อมูลโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่	กันยายน 2565 - กุมภาพันธ์ 2566
2. กิจกรรมพัฒนาเชิงพื้นที่ (ต่อ)	2. ร้อยละของครอบครัวที่ได้รับการพัฒนา จากมหาวิทยาลัยราชภัฏได้รับ	4. จัดกิจกรรมบริการวิชาการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย โดยมีความสอดคล้องกับ	มกราคม - กรกฎาคม 2566

กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัด	กิจกรรมย่อย	ระยะเวลาดำเนินงาน
(ด้านเศรษฐกิจ, ด้านสังคม, ด้านสิ่งแวดล้อม, ด้านการศึกษา)	การยกระดับ ให้พ้นเส้นความยากจน (ต่อ)	4.1 การใช้ประโยชน์จากพืช/สัตว์ และวัฒนธรรม เพื่อเศรษฐกิจ BCG ส่งผลให้สร้างหรือพัฒนาผลิตภัณฑ์/ผลผลิต ที่ก่อให้เกิดรายได้เพิ่มขึ้น 4.2 การจัดการของเสียและนำกลับมาใช้ใหม่ ความหลากหลายทางชีวภาพคุณภาพอากาศ คุณภาพน้ำและการจัดการแหล่งน้ำ และทำกิจกรรมเพื่อประโยชน์สาธารณะ	
		5. สร้างและพัฒนาผลิตภัณฑ์/ผลผลิต ให้มีความพร้อมต่อการ จัดจำหน่าย เพื่อสร้างรายได้	มกราคม - กรกฎาคม 2566
		6. จัดกิจกรรมบริการวิชาการถ่ายทอดองค์ความรู้การทำบัญชี ครุว์เรือน (รายรับ-รายจ่าย) อย่างง่าย เพื่อบันทึกและคำนวณ รายได้ที่เกิดจากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์/ผลผลิต และค่าใช้จ่าย ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (ตัดยอดสุทธิเป็นรายเดือน)	มกราคม - กรกฎาคม 2566
		7. ติดตามผลการจัดทำบัญชีครุว์เรือนรายเดือน	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566
		8. สรุปปัญหาและอุปสรรคในการจัดจำหน่าย และทำข้อตกลงใหม่ร่วมกัน เพื่อให้สะดวกและสอดคล้องกับวิถี ชีวิตของครุว์เรือนมากขึ้น	กรกฎาคม - สิงหาคม 2566
		9. ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานและกำหนดแนวทางการ พัฒนาครุว์เรือนในภาพรวม เพื่อเพิ่มรายได้	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566
2. กิจกรรมพัฒนาเชิงพื้นที่ (ต่อ) (ด้านเศรษฐกิจ, ด้านสังคม, ด้านสิ่งแวดล้อม, ด้านการศึกษา)	3. จำนวนนวัตกรรมการใช้ประโยชน์ จากพืช/สัตว์ และวัฒนธรรมเพื่อ เศรษฐกิจ BCG	1. รวบรวมและจัดทำฐานข้อมูลนวัตกรรมการใช้ประโยชน์ จาก พืช/สัตว์ และวัฒนธรรมเพื่อเศรษฐกิจ BCG ในระดับตำบล	มกราคม - กรกฎาคม 2566
	4. ร้อยละของครุว์เรือนที่เข้าร่วม โครงการ มีการนำองค์ความรู้ไปใช้ในการ จัดการของเสียและนำกลับมาใช้ ใหม่ ความหลากหลายทางชีวภาพ	1. สำรวจและบันทึกข้อมูลครุว์เรือนที่เข้าร่วมโครงการ นำองค์ ความรู้ไปใช้ในการจัดการของเสียและนำกลับมาใช้ใหม่ ความ หลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพอากาศ คุณภาพน้ำและการ จัดการแหล่งน้ำ และทำกิจกรรมเพื่อประโยชน์สาธารณะ	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัด	กิจกรรมย่อย	ระยะเวลาดำเนินงาน
	คุณภาพอากาศ คุณภาพน้ำและการจัดการแหล่งน้ำ และทำกิจกรรมเพื่อประโยชน์สาธารณะ		
3. กิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมของบุคคลและครอบครัว เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน	5. จำนวนประชาชน/ครัวเรือนที่ได้รับการพัฒนาพฤติกรรมของบุคคลและครอบครัวเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต	1. สำรวจและบันทึกข้อมูลประชาชนและครัวเรือนที่ได้รับการพัฒนาพฤติกรรมของบุคคลและครอบครัวเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต ตามแบบฟอร์มที่กำหนด	มกราคม - กรกฎาคม 2566
4. กิจกรรมประเมินผลการดำเนินการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน	6. ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตในฐานข้อมูลนานาชาติ	1. รวบรวมและบันทึกข้อมูลผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตในฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus	ธันวาคม - พฤษภาคม 2566
	7. รวบรวมข้อมูลผลงานนวัตกรรม ชุมชน ข้อมูลผู้เชี่ยวชาญและนวัตกรรมชุมชน	1. สำรวจและบันทึกข้อมูลผลงานนวัตกรรมชุมชน ข้อมูลผู้เชี่ยวชาญและนวัตกรรมชุมชนตามแบบฟอร์มที่กำหนด	เมษายน - กรกฎาคม 2566

10. แนวทางการบริหารจัดการ เมื่อโครงการแล้วเสร็จ เพื่อให้เกิดความยั่งยืนของโครงการ:

มีการติดตามสอบถามและสร้างแอปพลิเคชันกลุ่ม Line ขึ้น เพื่อติดตามการดำเนินงานและช่วยเหลือด้านต่างๆ รวมถึงให้คำปรึกษาเพื่อให้คนในชุมชนดำเนินการได้ตั้งแต่ต้นน้ำถึงปลายน้ำ สามารถสร้างรายได้ อย่างยั่งยืน

11. ปัญหา อุปสรรคและข้อจำกัด :

ครัวเรือนในช่วงแรกไม่สนใจที่จะเข้าร่วมโครงการเนื่องจากไม่แน่ใจและยังไม่ทราบข้อมูลโดยละเอียดว่ามีจุดประสงค์อย่างไร ทำให้ติดต่อประสานงานเป็นไปได้ยาก

ภาคผนวก

